

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кушманская ООШ»
Протокол №3 от 15.01.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ”Кушманская ООШ”
Гафарова Р.Р
Приказ от 06.02.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абара Сагиди
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Гафарова Равиля Рахимулловна
Адрес организации	422328, РТ , Кайбицкий район, с.Кушманы, ул.Школьная, д.31
Телефон, факс	88437032635
Адрес электронной почты	sch736k@rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ
Дата создания	1997
Лицензия	№ Л035-01272-16/00252460
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01140828
Сведения о филиалах	МБОУ «Кушманская ООШ»- «Большерусаковская НОШ». Адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с. Большое Русаково, ул.Зиганшина, д.38.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа расположена в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан по адресу: РТ, Кайбицкий район, с.Кушманы, ул.Школьная, д.31. 79 обучающихся проживают в с.Кушманы, 6 обучающихся проживают – в близлежащей деревне Большое Русаково, 1 обучающийся в Русаковском лесничестве. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом организации ООО «Скулавто», которая имеет лицензию на осуществление подвоза детей. На автобус назначены сопровождающие из числа классных руководителей школы (по графику). В филиале обучается 3 обучающихся.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287,

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации. Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов). Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий. По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 6 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года. В соответствии с вышеуказанными изменениями 0 иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. 0 из них успешно прошли тестирование, зачислены в образовательную организацию, получают образование на уровне 0 (НОО, ООО) общего образования.

Индивидуальное обучение на дому.

В 2025 году по медицинским и социально-педагогическим показаниям (справка врачебной комиссии) и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся в школе для обучающегося было организовано индивидуальное обучение на дому: ребенок-инвалид – обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. № 996-р и Плана мероприятий по

- в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
 - стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
 - Письма Министерства просвещения Республики Татарстан от 05.09.2023 № 11367/2 «Об актуализации рабочих программ воспитания».

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Основы финансовой грамотности и организации самозанятости», «Яши физик». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. «Веселый английский»

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. «Юный художник»

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «История Кайбицкого района», направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. «ЮИД», действует ШСК «Кошман»

Трудовая деятельность направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. «Шахматы», направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Название объединения ДО	Классы
“Шахматы” (физкультурно-спортив.)	5
“Яарь физик”(технический)	8
«Основы финансовой грамотности и организации самозанятости». (естественно-научн.)	8
“История Кайбицкого района”(туристо-краеведческ.)	7
“Юный художник”(общеразвивающий)	6,7
“Семьеведение”(Социально-гуманитарн.)	9
“Веселый английский”(Социально-гуманитар)	1
“ЮИД”(Физкультурно-спортивн.)	4

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	7	78	1	11	0	0
3	9	4	44	2	22	0	0
4	12	5	47	2	17	0	0
Итого	33	16	56	6	17	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	13	7	54	0	0	0	0
6	6	3	60	1	20	0	0
7	13	6	46	0	0	0	0
8	9	4	44	0	0	0	0
9	12	4	33	2	17	0	0
Итого		24	47	4	19	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	92	94	89
	— начальная школа	42	43	44	36
	— основная школа	44	49	50	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ

министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г). Выдано аттестатов об основном общем образовании – 10(100%). Из них с отличием – 0 (0%)

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качеств о	Под- твердили	повыси ли	пониз или
Русский язык	10	6/60	2/20	2/20	4	80	6	3	1
Математика	10	5/50	3/30	2/20	4	70	5	5	0
Информатика	4	0\0	1\25	1\75	3	50	2	0	2
Химия	3	3\100	0\0	0	5	100	3	0	0
География	4	2\50	2/50	0\0	4,5	100	2	2	0
Обществознание	5	0	1/20	4/80	3	20	5	0	0
Татарский язык	4	4\100	0\0	0	5	100	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

1. Сравнительный анализ полученных оценок на ВПР-2025

Таблица 1. Распределение отметок по предметам и параллелям (в %)

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	12	8,33	33,33	50,00	8,33
Математика	4	13	0,00	30,77	46,15	23,08
Окружающий мир	4	13	0,00	38,46	53,85	7,69
Русский язык	5	5	0,00	20,00	40,00	40,00
Математика	5	5	0,00	20,00	60,00	20,00
Биология	5	4	0,00	25,00	75,00	0,00
История	5	5	0,00	20,00	60,00	20,00
Русский язык	6	13	0,00	15,38	46,15	38,46
Математика	6	13	7,69	46,15	38,46	7,69

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	6	12	0,00	50,00	50,00	0,00
Русский язык	7	9	0,00	33,33	55,56	11,11
Математика	7	9	0,00	33,33	55,56	11,11
История	7	9	0,00	22,22	66,67	11,11
География	7	9	0,00	22,22	66,67	11,11
Русский язык	8	12	0,00	25,00	50,00	25,00
Математика	8	12	0,00	50,00	25,00	25,00
Физика	8	12	0,00	50,00	41,67	8,33
История	8	12	0,00	41,67	25,00	33,33

2. Сравнение отметок ВПР с оценками в журнале (2024–2025 уч. год)

Таблица 2. Соотношение отметок ВПР и текущих оценок (в %)

Предмет	Класс	Понизили «ВПР < журнал»)	Подтвердили «ВПР = журнал»)	Повысили «ВПР > журнал»)
Русский язык	4	16,67	83,33	0,00
Математика	4	7,69	92,31	0,00
Окружающий мир	4	0,00	100,00	0,00
Русский язык	5	20,00	80,00	0,00
Математика	5	20,00	80,00	0,00
Биология	5	25,00	75,00	0,00
История	5	40,00	60,00	0,00
Русский язык	6	0,00	84,62	15,38
Математика	6	15,38	76,92	7,69
Биология	6	9,09	90,91	0,00
Обществознание	6	58,33	41,67	0,00
Русский язык	7	0,00	88,89	11,11
Математика	7	0,00	100,00	0,00
История	7	0,00	100,00	0,00
География	7	22,22	77,78	0,00
Русский язык	8	0,00	100,00	0,00
Математика	8	0,00	100,00	0,00
Физика	8	33,33	66,67	0,00
История	8	25,00	75,00	0,00

Выводы

1. Общая картина успеваемости:

- В большинстве классов и предметов доля отметок «4» и «5» превышает 50 %, что свидетельствует о достаточном уровне освоения программ.
- Наибольшие доли «пятерок» — в русском языке (4 кл.), математике (4 кл.), биологии (5 кл.), русском языке (6 кл.).
- Проблемные зоны: математика (6 кл.) — 7,69 % «двоек»; история (8 кл.) — 41,67 % «двоек» и 33,33 % «четверок» (неравномерность результатов).

2. Сравнение ВПР и текущих оценок:

- В 12 из 18 случаев более 80 % учащихся подтвердили свои текущие оценки, что говорит о достаточной объективности текущего контроля.
- Наибольшие расхождения — в обществознании (6 кл.): 58,33 % понизили отметку, и в истории (5 кл.): 40 % понизили.
- В ряде предметов (математика, русский язык 7–8 кл.) отметки полностью совпали с журнальными.

3. Тенденции по параллелям:

- **4 класс:** стабильные результаты, минимальные расхождения с журналом.
- **5–6 классы:** заметны колебания по отдельным предметам (история, обществознание)
- **7–8 классы:** высокая согласованность ВПР и журнала, кроме физики (8 кл.) и истории (8 кл.).

Рекомендации учителям-предметникам

1. По русскому языку и математике (4–8 кл.):

- Поддерживать практику объективного текущего контроля.
- Уделить внимание темам, вызвавшим затруднения у 15–20 % учащихся (по данным ВПР).

2. По истории и обществознанию (5–8 кл.):

- Провести анализ причин низких результатов (особенно в 5 и 8 кл.).
- Включить в план работы дополнительные задания на закрепление ключевых понятий.
- Организовать индивидуальные консультации для учащихся с рисками неудовлетворительных результатов.

3. По физике (8 кл.):

- Выявить пробелы в знаниях, приведшие к понижению отметок у 33,33 % учащихся.
- Использовать дифференцированные задания для групп с разным уровнем подготовки.

4. По биологии и географии (6–7 кл.):

- Сохранить положительный опыт (высокие доли «четвёрок» и «пятёрок»)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ и РОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2025 - 2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Поря-

всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1425/25 от 09.09.2025 года «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» №85/1 от 12.09.2025 г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Кайбицком муниципальном районе в 2025-2026 учебном году», приказа МБОУ «Кушманская ООШ» №114 от 12.09.2025 г «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году в МБОУ «Кушманская ООШ»», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году. В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» в МБОУ «Кушманская ООШ» с 24 сентября по 30 октября 2025 года был проведен школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов. В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», личного кабинета организации с сайта <https://olymp.odkzn.ru/login> получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники. Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику (приложение 1). Олимпиада была организована и проведена по 23 учебным предметам.

Школьный этап олимпиады по шести предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) в 2025/26 учебном году проводился на платформе «СИРИУС» Личный кабинет школы.

Школа приняла участие в 6 предметных олимпиадах из 6 представленных платформой. Всего в олимпиаде по 23 предметам приняли участие 227 человек. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте школы в разделе “Олимпиада”

№ п\п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Математика	14	1	3
2	Русский язык	12	1	7
3	Биология	22	4	9
4	Английский язык	8	0	1
5	Литература	13	0	8
6	Информатика	5	0	2
7	География	13	0	5
8	История	10	0	0
9	Обществознание	4	0	0
10	Технология	16	0	0
11	Астрономия	22	0	7
12	ОБЗР	6	1	2
13	Физика	5	0	1
14	Физическая культура	11	0	4
15	Химия	9	0	5
16	Искусство (МХК)	7	0	2
17	Экономика	12	5	1
18	История Татарстана	4	0	0
19	Право	4	0	2
20	Экология	14	1	6
21	Татарский язык	16	3	11
22	Татарская литература	14	0	0
23	География	4	1	0

	Итого	227	17	78
--	-------	-----	----	----

Самой многочисленной стала олимпиада по биологии и астрономии, а самой результативной по татарскому языку. Нет ни одного призёра по предметам: история Татарстана, история, обществознание, татарская литература, технология.

3. Соотношение количества единиц участия к результативности по классам.

Класс	Количество побед /приз	Самый активный участник	Самый результативный участник
4	2\2		
5	2\7	Асадуллина Д.	
6	3\7	Нафиков И Вилданов Д.	Нафиков И
7	0\9	Назмутдинова Я	
8	4\19	Гумеров И Садриев	Садриев З
9	6\34	Ахмадуллина Л Насрутдинова З. Фатыхова С	Ахмадуллина Л

4. По итогам школьного этапа Всероссийской и Республикаской олимпиад школьников грамотами награждены следующие обучающиеся:

№п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Победитель	Призер
1	Шафиева Залия	4	Татарский язык	
2	Гирфанова Залина	4	ОБЗР	
3	Шарафиева Залия	4		Татарский язык
4	Вилданова Ильмина	4		ОБЗР
5	Асадуллина Даляя	5	Русский язык	Татарский язык Биология
6	Хаялеев Расуль	5		Русский язык Татарский язык
7	Салахов Амин	5	Биология	Физкультура
8	Насрутдинова Адиля	5		Биология
9	Гимиев Нияз			Биология
10	Нафиков Инсаф	6	Татарский язык Экономика Биология	Русский язык География Экология
11	Вилданов Динар	6		География Экология Экономика
12	Садриев Камиль	6		Биология
13	Хайруллин Раяз	7		Астрономия
14	Хамидуллина Залина	7		Астрономия
15	Бурганова Разиня	7		Русский язык Литература
16	Назмутдинова Язиля	7		Татарский язык Литература
17	Файзуллина Эндже	7		Татарский язык
18	Сиразиева Сарбиназ	7		Литература
19	Мутыгуллин Самир	7		Математика
20	Гумеров Ильдан	8	Экономика	ОБЗР
				Правс

21	Мотыгуллин Камиль	8	Геология Экономика	Экология
22	Садриева Камиля	8		Литература Татарский язык Биология
23	Садриев Замир	8	Экология	Биология География Татарский язык Геология Право
24	Насрутдинов Зиннур	8		Литература Экология Татарский язык
25	Сабирова Амина	8		Астрономия Химия
26	Гирфанов Ильсаф	8		Биология Экология Информатика
27	Ахмадуллина Ляйсан	9	Татарский язык	Астрономия Русский язык Английский язык Искусство Физика Экология Биология Литература Химия
28	Насрутдинова Зайнап	9	Биология	Астрономия Русский язык Татарский язык
29	Саттаров Айзат	9		Астрономия География
30	Шарафиева Зиля	9		Астрономия Искусство
31	Саттаров Ильнур	9		География
32	Фатыхова Сюмбель	9	Биология Экономика	Русский язык Татарский язык Литература Физкультура Математика Химия
33	Закирова Айзила	9		Русский язык Литература Татарский язык Физкультура Математика Химия
34	Закиров Фаниль	9		Биология
35	Гилязов Нияз	9		Биология Физкультура
36	Хикматуллин Камиль	9	Экономика Математика	Химия Информатика

Список победителей и призёров муниципального этапа

ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Ахмадуллина Лейсан	9	Искусство	Призёр	Гафарова Р.Р.
Шарафиева Зиля	9	Искусство	Призёр	Гафарова Р.Р.
Бурганова Разина	7	Русский язык	призёр	Садриева Р.З.
Ахмадуллина Лейсан	9	Русский язык	Призёр	Садриева Р.З.
Закирова Айзия	9	Русский язык	Призёр	Садриева Р.З.
Фатыхова Сюмбель	9	Татарский язык	Призёр	Салахова Ф.Д.
Садриев Замир	8	Татарский язык	Призёр	Салахова Ф.Д.
Насрутдинов Зиннур	8	Татарский язык	Призёр	Салахова Ф.Д.
Ахмадуллина Лейсан	9	Татарский язык	Призёр	Салахова Ф.Д.
Закирова Айзия	9	Татарский язык	Призёр	Салахова Ф.Д.
Насрутдинова Зайнап	9	Татарский язык	Призёр	Салахова Ф.Д.
Нафиков Инсаф	6	Татарский язык	призёр	Гафарова Р.Р.
Асадуллина Даля	5	Татарский язык	победитель	Хайруллина Р.М.
Шафиева Залия	4	Татарский язык	победитель	Вилданова Д.Р.
Вилданова Ильвина	4	ОБЗР	Призер	Вилданова Д.Р.
Гирфанова Залина	4	ОБЗР	призер	Вилданова Д.Р.

По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше участников, призёров и победителей муниципального этапа.

Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;

- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	5	0	5
2025	10	2	8

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учили внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей. Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Татарстан.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

14 педагогов имеют высшее образование, что составляет 100%.

в 2025 году 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Все 5 повысили свои категории на высшую квалификационную категорию.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Количество педагогов	1 категория	Высшая категория
2023 год:	11	3
2024 год:	11	4
2025 год	5	9

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5998 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1296 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В течение 2025 года администрация ОО пополнила фонд учебников на 247 новых изданий.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1296	1296
2	Художественная	3131	850
3	Справочная	203	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 26.06.2025 №495. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной литературы. Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кушманская ООШ» при реализации ФОП НОО, ООО, показывает следующее: 0% процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Кушманская ООШ» составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В здании школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, хоккейная, и футбольная площадки. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кушманская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2024 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности

Асфальтированная площадка для игр на территории. Имеется универсальная спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

· материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее 40 процентов;

· 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части

образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (77%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (26%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (64%)
— первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 %)
— от 55 лет		4 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	14 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 4 от 08.02.2026

Инициатор согласования: Гафарова Р.Р. Директор школы

Согласование инициировано: 08.02.2026 20:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафарова Р.Р.		Подписано 08.02.2026 - 20:14	-